



ISTITUTO COMPRENSIVO "DUCA D'AOSTA"
Via C. Capelli, 51 – 10146 Torino
C.F. 97833110014– C.M. TOIC8BV00Q- Telefax 011/724696
e-mail: TOIC8BV00Q@istruzione.it

Ai Docenti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Internet della scuola

BANDO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO - ESPERTI E TUTOR D'AULA

P.O.C. "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

DA SOLI SI VA VELOCI INSIEME SI VA LONTANO

Codice Nazionale: 10.1.1A-FDRPOC-PI-2022-8 – CUP: F14C22000750001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dal Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1:

- Visto l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- Vista la candidatura N. 1084417 dell'IC DUCA D'AOSTA ;
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 43 del 14 giugno 2022 e Consiglio di Istituto – delibera n° 21 del 29/06/2022);
- Vista la nota MI Prot. 53484 del 21/06/2022, con la quale sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP;
- Vista la lettera del MI – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 - prot. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo DA SOLI SI VA VELOCI INSIEME SI VA LONTANO – codice 10.1.1A-FDRPOC-PI-2022-8 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo di € 60.984,00;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Visto il programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2022 (del. 2)
- Visto il decreto di assunzione a bilancio prot 3438 del 22 giugno 2022;
- Vista l'urgenza di dare avvio ai progetti del Piano Scuola Estate 2022;

Visto il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la nota prot. n° 1498 del 9 febbraio 2018 con la quale il Miur ha trasmesso il documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi Strutturali Europei 2014-2020";

Visto il regolamento di contabilità con il quale si stabiliscono i criteri di reclutamento delle figure di tutor ed esperto

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e successivamente rivolgersi a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e/o esterne alla PA

E M A N A

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale interno dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n. 12 Esperti e n. 12 Tutor d'aula** per l'attuazione del progetto POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza: DA SOLI SI VA VELOCI INSIEME SI VA LONTANO da realizzazare dal 01/09/2022 al 31/08/2023, comprendente i seguenti **12 moduli di 30 ore cadauno**:

MODULI	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
MODULO 1 – SIAMO FATTI DI...VERSI PERCHE' SIAMO POESIA	ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche
MODULO 2 – PAROLE PER COMUNICARE	STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
MODULO 3 – SCRIVERE PER CRESCERE	ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	
MODULO 5 – COMUNICARE CON LE PAROLE	ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	
MODULO 6 – ASCOLTO LEGGO PENSO	ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	

		attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
MODULO 4 – GIU' LA MASCHER...INA	STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
MODULO 7 – PESCARE CON RETI SICURE	STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
MODULO 8 – DIVERSI MA PARI	STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
MODULO 9 – GREEN FOR SCHOOL	STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto

		e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
MODULO 10 – CANTA CHE TI PASSA	ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
MODULO 11 - DO RE MI Fantastico	ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale.
MODULO 12 - MA CHE MUSICA MAESTRO!	STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Possono partecipare alla selezione

DOCENTI INTERNI TITOLARI CHE IN QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA ABBIANO MATURATO, AL 31 AGOSTO 2022, ALMENO UN ANNO DI TITOLARITA'.

I candidati devono inoltre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno dei stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non aver riportato condanne penali per reati di cui agli artt. 600-bis, 600-ter, 600- quater, 600- quinquies e 609-undecies del codice penale ovvero assenza di irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

ART. 1 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

TUTOR D'AULA (1 FIGURA PER CIASCUN MODULO)

Al docente Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- Esperienza progettuale
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Compiti di pertinenza della figura del TUTOR D'AULA:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, con relativo calendario degli incontri;
2. Contattare le famiglie degli studenti coinvolti e far compilare il consenso alla partecipazione
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:

1. competenze specifiche (obiettivi operativi);
2. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
3. metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO (1 ESPERTO PER OGNI MODULO) con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

ART. 2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE

TUTOR D'AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

A. Laurea/Titolo afferente la tipologia di intervento	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Laurea quinquennale/ triennale + biennio	10 punti	Max 10 punti
Laurea triennale (non cumulabile con triennale + biennio)	2 punti	Max 6 punti
Diploma (non cumulabile con laurea)	2 punti	Max 4 punti
B. Titoli di studio attinenti la tipologia d'intervento		
Dottorato	5 punti	Max 20 punti
Diplomi di specializzazione biennali/annuali (se in possesso di prima annualità si dimezza il punteggio)	4 punti	
Master di primo livello	3 punti	
Master di secondo livello	2 punti	
Diplomi di perfezionamento almeno annuali	1 punto	
C. Esperienze lavorative nel settore d'intervento		
Docenza in corsi PON	2 punti	Max 8 punti
Docenza in corsi di qualificazione organizzati da ENTI NAZIONALI o REGIONALI rivolti a soggetti afferenti al bando di interesse	5 punti	Max 5 punti
Altre esperienze PON	5 punti	Max 7 punti
D. Esperienze di tutoraggio		
Tutoraggio in corsi PON	4 punti	Max 8 punti

E. Altro		
Certificazione Ecdl/Eipass...	4 punti	Max 12 punti
Possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	6 punti	Max 12 punti
TIC intermedio	3 punti	Max 6 punti
TIC base	2 punti	Max 2 punti

ESPERTO

	Titolo	Punteggio
1	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale inerente al modulo richiesto	punti max 20 corrispondenti a: fino a 100 punti 10 da 101 a 109 punti 15 110 e 110 + lode punti 20
2	Titoli culturali (dottorati, seconda laurea)	5 pt. per ciascun titolo max pt. 10
3	Titoli culturali (Master di secondo livello, pubblicazioni)	5 pt. per ciascun titolo max pt. 10
4	Esperienze di ricerca/ sperimentazione nell'area disciplinare del corso	punti 5 per anno max 25 punti
5	Esperienze professionali in qualità di formatore/ docente nella didattica della tematica inerente il corso	punti 5 per ogni corso max 25 punti
6	Progetto presentato*	max pt. 10

*progetto formativo innovativo da attuare nel corso proposto dall'istituzione.

Tale progetto deve risultare coerente alle finalità del corso di cui sopra e sarà valutato in base a:

- 1) fattibilità (possibilità di trasformare quanto "progettato" in "realizzato") da 0 ad 1 punto;
- 2) finalità dichiarate dell'intervento proposto da 0 ad 1 punto;
- 3) obiettivi dichiarati da 0 ad 1 punto;
- 4) processi proposti da 0 a 1 punto;
- 5) metodologia da 0 a 2 punti;
- 6) indicatori per verifiche e valutazione da 0 a 2 punti;
- 7) innovatività da 0 ad 1 punto;
- 8) ricadute previste da 0 ad 1 punto.

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione, che sarà individuata alla scadenza del bando e sarà presieduta dal Dirigente Scolastico, tenendo conto esclusivamente di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae Europeo e nelle schede allegate.

La Commissione si riunirà in data **05 agosto 2022 alle ore 09.00** presso la presidenza dell'Istituto Comprensivo DUCA D'AOSTA di TORINO.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 15° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e sul sito della scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

I candidati possono indicare nell'istanza di partecipazione al bando un numero massimo di due moduli, restando inteso che l'eventuale conferimento dell'incarico su entrambi i moduli prescelti avverrà solo nel caso in cui non ci fossero sufficienti manifestazioni d'interesse per ricoprire tutti i ruoli richiesti dal bando.

I candidati, nel caso di parità di punteggio, potranno essere convocati dal Dirigente Scolastico per un colloquio tendente ad accertare le capacità socio-relazionali, nonché la conoscenza della normativa specifica relativa all'ambito di intervento.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso in base alle tabelle di seguito riportate.

Gli importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) **a carico dello Stato** e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

TUTOR D'AULA

Titolo modulo		Importo autorizzato modulo	Tutor			
			N.	H	Importo lordo stato	Lordo dipendente
1	MODULO 1 – SIAMO FATTI DI...VERSI PERCHE' SIAMO POESIA	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
2	MODULO 2 – PAROLE PER COMUNICARE	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
3	MODULO 3 – SCRIVERE PER CRESCERE	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
4	MODULO 4 – GIU' LA MASCHER...INA	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
5	MODULO 5 – COMUNICARE CON LE PAROLE	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
6	MODULO 6 – ASCOLTO LEGGO PENSO	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
7	MODULO 7 – PESCARE CON RETI SICURE	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
8	MODULO 8 – DIVERSI MA PARI	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
9	MODULO 9 – GREEN FOR SCHOOL	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
10	MODULO 10 – CANTA CHE TI PASSA	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
11	MODULO 11 - DO RE MI FAntastico	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *
12	MODULO 12 - MA CHE MUSICA MAESTRO!	30,00 €. ora	1	30	€ 900,00	€ 678,22 *

* su cui gravano i contributi a **carico dipendente** e ritenute fiscali (IRPEF) aliquota massima

ESPERTO

Titolo modulo		Importo autorizzato modulo	Esperto			
			N.	H	Importo lordo stato	Lordo dipendente
1	MODULO 1 – SIAMO FATTI DI...VERSI PERCHE' SIAMO POESIA	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
2	MODULO 2 – PAROLE PER COMUNICARE	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
3	MODULO 3 – SCRIVERE PER CRESCERE	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
4	MODULO 4 – GIU' LA MASCHER...INA	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
5	MODULO 5 – COMUNICARE CON LE PAROLE	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
6	MODULO 6 – ASCOLTO LEGGO	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *

	PENSO					
7	MODULO 7 – PESCARRE CON RETI SICURE	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
8	MODULO 8 – DIVERSI MA PARI	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
9	MODULO 9 – GREEN FOR SCHOOL	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
10	MODULO 10 – CANTA CHE TI PASSA	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
11	MODULO 11 - DO RE MI FAntastico	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *
12	MODULO 12 - MA CHE MUSICA MAESTRO!	70,00 €. ora	1	30	€ 2.100,00	€ 1582,52 *

* su cui gravano i contributi a **carico dipendente** e ritenute fiscali (IRPEF) aliquota massima

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, da consegnare alla DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti a partire dal 1° settembre 2022, e dovranno essere completati entro il 31 agosto 2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART.5. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire, pena esclusione, utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 09,00 DEL 1° AGOSTO 2022** esclusivamente all'indirizzo email toic8bv00q@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda esperto/tutor POC/FSE 10.2.2A "Competenze di base" Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 – modulo (indicare il modulo per il quale ci si candida).

L'attribuzione dell'incarico avverrà a seguito di redazione di una graduatoria specifica.

ART. 6. – DOCUMENTAZIONE

La domanda andrà compilata sul modello allegato e dovrà contenere:

1. Fotocopia documento di identità
2. Tabella valutazione titoli autocertificata
3. Curriculum Vitae

ART. 7. – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

ART.8. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo on line, sul sito web della scuola, nella sezione dedicata ai PON e ha valore di notifica per tutto il personale ed agli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del regolamento UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

ART. 9 - ACCERTAMENTO DEL POSSESSO DEI TITOLI DICHIARATI

Questa amministrazione si riserva di procedere ai controlli d'ufficio al fine di verificare la veridicità dei titoli dichiarati.

ART. 10 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, il trattamento dei Suoi dati sarà improntato al rispetto dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e nella piena tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti. A tal fine, Le forniamo le seguenti informazioni: Titolare del trattamento. Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo DUCA D'AOSTA, con sede legale in Via Capelli 51, 10146 TORINO, C.F. 95597980010 - e-mail: TOIC8BV00Q@istruzione.it - telefono: +39 011.724696.

Informazione completa al seguente link: <https://www.icducadaosta.it/gdpr-privacy/>

(Privacy R.E. 2016/679 GDPR – INFORMATIVA PERSONALE)

ART. 11- DISPOSIZIONI FINALI

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

Costituiscono parte integrante del presente i seguenti allegati:

- Allegato 1–TUTOR - Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva
- Allegato 2–TUTOR - Scheda di dichiarazione e di autovalutazione dei titoli culturali e delle esperienze
- Allegato 1–ESPERTO - Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva
- Allegato 2–ESPERTO -Scheda di dichiarazione e di autovalutazione dei titoli culturali e delle esperienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Serenella CUIULI

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.