



ISTITUTO COMPRENSIVO DUCA D'AOSTA TORINO



PROT. _1999_

Torino 24/02/2025

All'Albo della Scuola
A Amm.ne Trasparente
Al Sito web
Agli Atti

OGGETTO: Verbale di Selezione e Graduatoria per il conferimento di incarico individuale per assegnazione **INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI di cui all'Avviso 1601 del 14/02/2025, PER INCARICO PER UN LABORATORIO "COMPORTAMENTI SFIDANTI" -**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-35124**

CUP: **F14D23003850006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto L'avviso prot. 1601 del 14/02/2025;

Viste le modalità di reclutamento indicate nell'avviso prot. 1601 del 14/02/2025 che prevedevano che Il Dirigente Scolastico avrebbe provveduto alla selezione degli esperti , comparando i curricula esaminando e valutando la griglia - Allegato B dell'Avviso prot. 1601 14/02/2025;

Viste le seguenti candidature pervenute in risposta all'avviso prot. 1601 del 14/02/2025:

Cognome/Nome	Prot.
VASILOTTA Maria Luisa	1836 del 20/02/2025
MUCCI Giulia	1879 del 21/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta e dei curricula delle candidature pervenuta, ha proceduto alla valutazione tramite l'esame dei curricula e delle griglie di valutazione.

Sono state valutate le istanze per la figura richiesta per il seguente percorso:

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
Laboratorio Comportamenti sfidanti	L'esperto dovrà avere esperienze in ambito lavorativo all'interno del contesto scolastico e nell'ambito della formazione universitaria. I contenuti della formazione destinati ai comportamenti sfidanti, in età evolutiva e presenti nel contesto scolastico, dovranno fornire elementi conoscitivi su tali comportamenti, strumenti di lettura della dinamica complessa che questi attivano e una panoramica degli interventi a carattere psicoeducativo applicabili in classe nello svolgimento dell'attività didattica dei docenti. Dovranno prevedersi i seguenti obiettivi: • conoscere l'eziologia dei problemi di comportamento, le tecniche di osservazione e di gestione dello stesso; • scegliere le metodologie inclusive da applicare all'intera classe e quelle rivolte all'allievo con comportamenti problema; • fornire delle chiavi di lettura per affrontare la complessità che si crea a scuola e nel rapporto con le famiglie.	20 ore	1	1	P

Dalla valutazione dei curricula e delle griglie di valutazione sono individuati e graduati i seguenti esperti:

POSIZIONE	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
1	MUCCI GIULIA	40
2	VASILOTTA MARIA LUISA	24

Il presente verbale viene redatto e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni ROSSETTI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa