PIANO DI EMERGENZA

E

DI EVACUAZIONE

A.S. 2025-2026

Si ricorda che è necessario affrontare, opportunamente, eventuali situazioni di rischio attraverso periodiche esercitazioni. Si comunica pertanto che, allo scopo di far conoscere e memorizzare adeguatamente agli allievi e al personale i percorsi di fuga da utilizzare in situazioni di emergenza **è necessario prevedere specifiche attività didattiche**, preliminari alle prove di simulazione che saranno realizzate rispettivamente nei due quadrimestri e di cui sarà resa nota la data con altra circolare.

Si precisano le istruzioni a cui le diverse componenti dell'Istituto dovranno attenersi

ORGANIZZAZIONE PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE

- Per consentire l'acquisizione di automatismi nelle operazioni da compiere al verificarsi di una situazione di emergenza, evitando dannose improvvisazioni, è indispensabile un'efficace organizzazione e il pieno coinvolgimento di tutti gli operatori scolastici.

TUTTO IL PERSONALE è invitato ad osservare il seguente comportamento:

- rispettare le misure di prevenzione e protezione previste dal D. Lgs. 81/2008, e successive modifiche e integrazioni, la cui violazione è espressamente sanzionata negli art. 59;
- assumere comportamenti improntati alla solidarietà, alla collaborazione e all'autocontrollo, essenziali per la costruzione di relazioni sociali positive;
- prevenire i rischi derivanti da comportamenti scorretti garantendo assidua e attenta vigilanza degli alunni durante l'orario scolastico e in particolare all'entrata/uscita;
- osservare, durante le esercitazioni di evacuazione, le procedure concordate per la verifica dell'efficacia del piano di emergenza, proponendo eventuali rilievi e suggerimenti per migliorare i piani di ciascun plesso;
- adottare comportamenti corretti e sistemazione adeguata di arredi e materiali negli ambienti di lavoro, garantendo la tempestiva rimozione e segnalazione, per iscritto, di tutte le situazioni di pericolo;
- perseguire il benessere nell'ambiente scuola mediante le seguenti azioni:
- prevenire quanto possibile infortuni e intervenire in primo soccorso sugli infortunati;
- auto-formazione continua e responsabile per assolvimento degli incarichi ricevuti;
- informare chiaramente e correttamente gli alunni e l'utenza in materia di sicurezza;
- osservare puntualmente le disposizioni previste dal piano di emergenza;
- rimuovere tempestivamente e segnalare per iscritto tutte le situazioni di pericolo;

- verificare costantemente gli ambienti di lavoro per prevenire rischi derivanti da strutture statiche dell'edificio, spazi esterni di pertinenza, impianti elettrici, idraulici e termici; inadeguate condizioni microclimatiche ed illuminotecniche, uso improprio di spazi, materiali, sussidi, arredi e strumentazioni multimediali, in particolare dei videoterminali, non corretta e completa sistemazione della segnaletica di sicurezza, comportamenti inadeguati di operatori scolastici, alunni e utenti.

I COLLABORATORI SCOLASTICI:

Al suono dell'allarme eseguono con tempestività e massima attenzione i compiti specifici assegnati: **l'operatore della guardiola avvisa tempestivamente** la centrale dei vigili del fuoco (n.112 unico per tutti) o altri organi di soccorso, effettuano il controllo ai piani (apertura porte e blocco del traffico), accompagnano i disabili motori nei luoghi statici sicuri, controllano che tutti abbiano abbandonato i locali.

Tutto il personale ATA è tenuto a prendere accurata visione del Piano di Evacuazione e delle predisposizioni organizzative, rilevando quali siano i compiti e gli incarichi affidati a ciascuno (p.es. gli adempimenti, in caso di emergenza, del personale in servizio al centralino, ai piani, assistenza ai disabili);

I DOCENTI:

- **individuano gli allievi** cui assegnare i compiti di:
  - Apri fila
  - Chiudi fila

- **sono responsabili dell'evacuazione della classe** in cui prestano servizio;

  a tal fine dovranno:
  - effettuare preliminarmente i percorsi;

- verificare che nella **busta trasparente appesa alla porta** dell'aula della classe sia presente:
  - l'elenco alunni, con l'indicazione di alunni apri fila e chiudi fila;
  - la scheda 4 (modulo di procedura per il soccorso di persone diversamente abili);
  - la scheda di segnalazione anomalie;
  - modulo della registrazione giornaliera (solo scuola primaria);
  - elenco suddivisione classi in emergenza;
  - modulo per l'evacuazione (se non presenti munirsi dei suddetti moduli);
- verificare la presenza degli allievi apri-fila e chiudi-fila;
- accompagnare la classe attraverso il percorso prestabilito fino al punto di raccolta;
- verificare che tutta la classe abbia abbandonato il plesso;
- consegnare celermente il **Modulo ai Referenti della Sicurezza di plesso**;
- segnalare al capo d'istituto o ai suoi preposti eventuali problemi emersi;

Gli allievi dovranno attenersi alle procedure impartite nel modello affisso in classe e alle istruzioni degli insegnanti.

NON SONO AMMESSE DEROGHE alla prova di evacuazione nel caso di contemporaneità di verifiche o altre attività. **Si ricorda agli insegnanti l'importanza di conoscere il percorso da seguire in funzione dell'aula in cui si sta svolgendo la lezione al momento dell'allarme, percorso indicato affisso nelle singole aule e nelle planimetrie poste sulla porta dei vari locali.**

Le referenti di plesso per la sicurezza compileranno il MOD. E.

IMPORTANTISSIMO – PRIMA DELLA PROVA

- per le classi prime: **effettuare** i percorsi;
- per tutte le classi: **verificare** che affisso alla porta di classe vi sia l'elenco di classe aggiornato;

- **inserire** tale elenco in una busta trasparente, unitamente al modulo per le emergenze;

L'evacuazione dovrà avere inizio **con il segnale d'allarme (attivato dagli operatori della guardiola):**

- **DUCA e ARMSTRONG suono della campanella;**
- **CALVINO suono della sirena e altoparlante;**
- **ARCHIMEDE attivazione del segnale d'allarme;**
- **SCHWEITZER attivazione del segnale d'allarme**

AL SUONO DELL'ALLARME

- insegnanti e alunni abbandonano le aule senza prendere giacche o cappotti e/o oggetti personali. Nel caso in cui ci siano alunni fuori dall'aula, gli stessi devono immediatamente rientrare e unirsi alla classe.
- Ogni insegnante, uscendo, stacca dalla porta l'elenco alunni. Gli alunni con disabilità o colti da malore devono essere aiutati dall'insegnante di sostegno o dall'insegnante di classe o da un operatore.
- Abbandonando la scuola seguire le istruzioni di sicurezza**:**
  - **Mantenere la calma**
  - **Incolonnarsi dietro i due apri fila**
  - **Non aprire le finestre**
  - **Seguire le vie di fuga**
  - **Chiudere la porta**
  - **Non correre per le scale**
  - **Raggiungere la zona di raccolta assegnata**

Gli/le insegnanti avranno cura di condurre ordinatamente le classi verso l'uscita indicata dalla segnaletica e relativa al proprio percorso di esodo, quindi dovranno recarsi:

DUCA → Campo da calcio di via Carrera

ARMSTRONG → Giardino Eliadi

CALVINO → Cortile via Domodossola

ARCHIMEDE → Cortile interno retro di via Pacchiotti

SCHWEITZER → Giardino interno e Giardini Coggiola di via Carrera

GLI ALUNNI NON DEAMBULANTI VERRANNO ACCOMPAGNATI NEI SEGUENTI PUNTI CALMI:

- **Archimede:** giardino e palestra
- **Duca:** in cortile o nel luogo calmo di ciascun piano o nel pianerottolo delle scale di emergenza o nell'intercapedine esterno attiguo ai locali della mensa.
- **Armstrong, Calvino e Schweitzer** nei pianerottoli delle scale di emergenza in attesa dei soccorsi;

Si raccomanda che il personale addetto ai casi di disabilità rispetti tale indicazione per gli alunni non deambulanti.

A evacuazione avvenuta, **compilare e firmare il modulo** per le emergenze e consegnarlo tempestivamente al responsabile di plesso per la sicurezza che compileranno il mod. E.

SCUOLA DELL'INFANZIA "ARCHIMEDE"

PROSPETTO GENERALE DEI COMPITI

ATTIVAZIONE ALLARME emanazione ordine di evacuazione mediante suono della sirena	**Collaboratore scolastico**
Chiamata ai Vigili del Fuoco (112 – numero unico di emergenza)	**Collaboratore scolastico**
Apertura porte	**Collaboratore scolastico**
Assistenza ai piani e verifica che tutti abbiano lasciato le aule ed i servizi	**Collaboratore scolastico**

PIANO TERRENO

OPERATORI IN SERVIZIO

- Attivare l'allarme
- Staccare la corrente elettrica
- Spalancare le uscite di sicurezza e i cancelli
- Chiamare il n. tel. 112 (unico per tutti)
- Prendere il registro visitatori
- Controllare che tutti escano dall'edificio
- Procedere ad un sopralluogo del piano controllando tutti i locali
- Affiancare le sezioni in uscita

Raggiunge il **punto di raccolta** - **GIARDINO DELLA SCUOLA (retro Via Pacchiotti)**

PIANO SOTTERRANEO

OPERATORI IN SERVIZIO

- Controlla che tutti escano dall'edificio
- Procede ad un sopralluogo del piano

Raggiunge il **punto di raccolta - GIARDINO DELLA SCUOLA (retro Via Pacchiotti)**

ESODO DELLE CLASSI (COME DA PIANO DI EVACUAZIONE)

PIANO TERRA: 1^ sez. Azzurri, 2^ sez. Gialli, 3^ sez. Rossi, 6^ sez. Verde-Arancio, escono dalle uscite di sicurezza site nelle aule e nei saloncini adiacenti (la 3^ sez.Rossi solo dal saloncino), direzione giardino della scuola, retro Via Pacchiotti (luogo di raccolta). Se presenti nell'aula adibita a biblioteca, gli alunni escono dall'uscita sita nell'aula e se presenti nella ex 5^sezione, gli alunni escono dall'uscita sita nell'aula o nel saloncino dirigendosi verso il punto di raccolta.

PIANO SOTTERRANEO: se presenti in palestra, gli alunni escono e si dirigono verso le scale che portano in giardino (luogo di raccolta), il personale della cucina esce dai locali salendo le scale e si reca al punto di raccolta.

SCUOLA PRIMARIA

PROSPETTO GENERALE DEI COMPITI

	DUCA D'AOSTA	ARMSTRONG	CALVINO
ATTIVAZIONE ALLARME Emanazione ordine di evacuazione mediante suono della sirena e del segnale acustico per la Calvino	**Collaboratrice o custode**	**Collaboratrice o operatore**	**Collaboratrice o custode**
Chiamata Vigili del Fuoco (112 – numero di emergenza unico)	**Operatore guardiola**	**Operatore guardiola**	**Operatore guardiola**
Apertura porte	**Operatore guardiola** apre la porta di Via Capelli, 51 **Operatore piano terra lato via Carrera** apre il cancello di via Capelli 53 **Operatori 1 piano** aprono il cancello di via Asinari di Bernezzo	**Operatore guardiola** Apre il cancelletto con apertura elettrica di Corso Montegrappa 81	**Custode** (porta Via Zumaglia) **Operatore 1°piano** (porta palestra Via Domodossola 81)
Assistenza ai piani e verifica che tutti gli alunni abbiano lasciato le aule ed i servizi	**Personale di segreteria**	**Operatore dei piani**	**Operatore dei piani**

DUCA D'AOSTA

PIANO TERRENO
(VIA CAPELLI 51)

1°OPERATORE (POSIZIONATO ALL'INGRESSO)

- Attiva l'allarme
- Prende il registro visitatori
- Prende le chiavi posizionate di fianco al portone (nella cassettina di legno):
- Indossa il giubbino
- Spalanca la porta e apre il cancello di **via Capelli, 51**

Si dispone a fermare il traffico all'incrocio tra Via Capelli e via Carrera (lato semaforo via Capelli)

PIANO TERRENO
(VIA ASINARI DI BERNEZZO)

2° OPERATORE (POSIZIONATO ATRIO SCALA B INGRESSO VIA CAPELLI 53)

- Raggiunge l'uscita di via Capelli, 53;
- indossa il giubbino;
- spalanca la porta e apre il cancello di via Capelli, 53;
- Si dispone a fermare il traffico all'incrocio tra via Capelli e via Carrera (lato semaforo via Carrera) e durante l'esodo delle classi

PIANO PRIMO
(VIA CAPELLI 51)

3° OPERATORE (POSIZIONATO VIA ASINARI DI BERNEZZO)

- Al segnale d'allarme raggiunge l'uscita di via Asinari di Bernezzo e apre il cancello, affianca, durante l'esodo le classi che escono dal cancello di via Asinari 56.

PIANO SECONDO
(VIA CAPELLI 51)

4° OPERATORE (POSIZIONATO VIA ASINARI DI BERNEZZO)

- Al segnale d'allarme effettua il controllo dei bagni e affianca, durante l'esodo, le classi prime che escono dal cancello di via Capelli 51.

IN CASO DI ASSENZA DELL'OPERATORE DEL PIANO, IL/LA DOCENTE DELLA CLASSE VICINO ALLA SCALA DI EMERGENZA, AVRÀ CURA DI EFFETTUARE IL CONTROLLO DEI SERVIZI IGIENICI, DURANTE LA FASE DI PASSAGGIO.

SEGRETERIA

- Effettua il controllo del **primo piano via Carrera (DSGA Pugliese Natalia - Greco Assunta)**
- Effettua il controllo del **primo piano via Asinari (Simonetti Aniello, Marco Capasso)**
- Effettua il controllo del **pianterreno e** della **palestra** lato via Carrera ed esce dal cancello di via Asinari di Bernezzo **(Ciavarella Rosa – Musolino Maria Rachele)**
- Effettua il controllo del **pianterreno** lato via Asinari **(Mezzolla Antonella – Postiglione Zaira, Giovanna Galasso)**

PIANO SEMINTERRATO
(LOCALI MENSA)

- Gli operatori della mensa effettuano il controllo dei locali e escono dalle porte di emergenza.

LABORATORI - BAGNI 2^PIANO lato via Carrera

Causa carenza personale non sarà possibile procedere alla verifica dei bagni del 2° piano Duca d'Aosta, pertanto si raccomanda la massima attenzione da parte degli insegnanti impegnati nei laboratori.

ESODO DELLE CLASSI (COME DA PIANO DI EVACUAZIONE)

- **LE CLASSI 2B - 3B - 3C - 4C - 4D - 5C - 5A LAB. DI SCIENZE – PALESTRE – BIBLIOTECA – SALA MENSA:**

escono da via Asinari 56, utilizzando le rispettive scale di emergenza, percorrono il marciapiede di via Asinari e di via Capelli, costeggiando l'edificio scolastico fino all'incrocio di via Capelli con via Carrera, attraversano sulle strisce pedonali di via Carrera e successivamente di via Capelli; percorrono via Carrera, MANTENENDO LA DESTRA (per confluenza simultanea degli allievi della Sec I Grado Schweitzer) e raggiungono il luogo di raccolta.

- **LE CLASSI 2A - 3A - 5D - 5B AULA PRE-SCUOLA ESCONO DA VIA CAPELLI 51**

costeggiano l'edificio scolastico fino all'incrocio di via CARRERA con via CAPELLI, attraversano sulle strisce di via Capelli e di via Carrera MANTENENDO LA DESTRA (per confluenza simultanea degli allievi della Sec I Grado Schweitzer) per raggiungere il luogo di raccolta.

- **LE CLASSI 4A - 4B - 1A - 1B - L'AULA SOSTEGNO - LAB. DI INFORMATICA E DI INGLESE**

escono da via Capelli 53 costeggiano l'edificio scolastico fino all'incrocio di via CARRERA con via CAPELLI, attraversano sulle strisce di via Capelli e di via Carrera MANTENENDO LA DESTRA (per confluenza simultanea degli allievi della Sec I Grado Schweitzer) per raggiungere il luogo di raccolta.

ALUNNI CON DEFICIT MOTORIO

- **PIANO TERRA: lato via Asinari** escono in cortile e sostano in quell'area**,**
- **PIANO TERRA: lato via Carrera** escono in cortile e sostano in quell'area**.**
- **1^ - 2^ PIANO: lato via Carrera** escono e si fermano nel luogo calmo di ciascun piano o nel pianerottolo delle scale di emergenza
- **1° E 2° PIANO: lato via Asinari** escono e sostano nell'area della scala d'emergenza.
- **Sala Mensa:** escono e restano in attesa nell'anfratto dedicato di fronte alle porte di emergenza.

ALUNNI CON DEFICIT MOTORIO TEMPORANEO

- Gli alunni con deficit motorio temporaneo o in assenza dell'insegnante di sostegno saranno accompagnati nel luogo sicuro dall'insegnante di classe e attenderanno i soccorsi; il resto della classe si accoderà alla classe attigua per raggiungere il luogo di

raccolta. L'insegnante, che avrà in carico anche la classe attigua, porterà con sé gli elenchi degli alunni di entrambe le classi.

Via C. Capelli, 51 – 10146 Torino
Codice Fiscale 97833110014 – Codice Univoco UFULD2 – Codice Meccanografico TOIC8BV00Q
Telefono 011 01159740 - email: TOIC8BV00Q@istruzione.it
www.icducadaosta.edu.it

ARMSTRONG

PIANO TERRENO

1^OPERATORE (POSIZIONATO ALL'INGRESSO)

- Attiva l'allarme
- Apre il cancello con aperture elettrica di corso Monte Grappa 81
- Chiama i vigili del fuoco – tel.115
- Prende il registro visitatori

Prende le chiavi appese in guardiola, apre il cancello grande Corso Monte Grappa 81 e il cancello del giardino delle Eliadi di via Gravere 27, punto di raccolta.

OPERATORI AI PIANI

- Procede ad un sopralluogo del piano
- Scende dalle scale esterne di sicurezza e si dirige al punto di raccolta

➢ h 8:30 / 11:30 essendoci solo 1 operatore in servizio, procederà a un rapido sopralluogo dei due piani e si accoderà alle classi.

OGNI INSEGNANTE DEL PIANO TERRA, DEL PRIMO E DEL SECONDO PIANO VERIFICA LA PRESENZA DEL GRUPPO CLASSE DI COMPETENZA.

ESODO DELLE CLASSI (COME DA PIANO DI EVACUAZIONE)

- **SALA MENSA – Le classi 2^B – 4^A – 2^A – 4^B** escono lato cortile interno, lo attraversano e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi)
- **Le classi 1^B - 5^B – 3^A – 3^B – 1^A** escono lato C.so Monte Grappa, attraversano il cortile interno e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi)
- **Le classi 2^C – 5^A** salgono dalla scala interna ed escono da corso Monte Grappa 81, costeggiano il marciapiede, procedono per via Gravere e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi**).**
- **PIANO TERRA – l'aula (n. 2) utilizzata dal Pre-post scuola, 2^C e la 2^A** escono da corso Monte Grappa 81, costeggiano il marciapiede, procedono per via Gravere e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi**).**

- **Le classi 5^A – 2^B -** scendono dalla scala di sicurezza esterna, lato cortile interno, lo attraversano e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi)
- **PALESTRA - Le classi presenti in palestra escono dalla scala di sicurezza cortile interno** e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi)
- **PRIMO PIANO le classi 3^A – 3^B e le classi presenti in biblioteca** scendono dalla scala interna ed escono da corso Monte Grappa 81, costeggiano il marciapiede, procedono per via Gravere e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi).
- **SECONDO PIANO le classi 4^A e le classi presenti in aula sostegno e lab. di Scienze** scendono dalla scala interna ed escono da corso Monte Grappa 81, costeggiano il marciapiede, procedono per via Gravere e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi).
- **Le classi PRIMO PIANO 1^A – 1^B, lab. informatica** scendono dalla scala di sicurezza esterna, attraversano il cortile e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi)
- **SECONDO PIANO 5^B - 4^B e le Classi presenti aula lingue** scendono dalla scala di sicurezza esterna, attraversano il cortile e si dirigono al punto di raccolta (Giardino delle Eliadi)

ALUNNI CON DEFICIT MOTORIO

- **PIANO TERRA:** escono utilizzando lo scivolo all'ingresso di corso Monte Grappa 81
- **1^ - 2^ PIANO:** escono e si fermano sul pianerottolo prolungamento scala antincendio
- **Sala Mensa:** escono per ultimi e restano in attesa.

ALUNNI CON DEFICIT MOTORIO TEMPORANEO

Gli alunni che si trovano in situazioni di momentanea disabilità motoria raggiungeranno il luogo sicuro con l'insegnante di classe e attenderanno i soccorsi. Il resto della classe si accoderà alla classe attigua.

CALVINO

1° PIANO LATO VIA ZUMAGLIA: le classi: 1^B - 1^C - 4^B - 4^A scendono dalla scala A ed escono dall'entrata/uscita di via Zumaglia, costeggiano il marciapiede della palestra lato via Zumaglia, via Fabrizi e si dirigono verso il cortile di via Domodossola (luogo di raccolta);

1° PIANO LATO VIA MEDICI: le classi 1^A - 5^A - 5^C - 5^B scendono dalle

scale di emergenza, lato via Domodossola e si dirigono in cortile di via Domodossola (luogo di raccolta);

PIANO AMMEZZATO: le classi che occupano la biblioteca e il laboratorio musicale scendono dalla scala A, si dirigono in cortile lato via Domodossola (luogo di raccolta); le classi che occupano il laboratorio di arte/immagine e il laboratorio di scienze scendono dalla scala B (ascensore) e si dirigono in cortile di via Domodossola (luogo di raccolta);

2° PIANO LATO VIA ZUMAGLIA: le classi 3^B - 3^A - 3^C scendono dalla scala B

(ascensore) e si dirigono in cortile di via Domodossola (luogo di raccolta);

2° PIANO LATO VIA MEDICI: 2^B - 2^A – 2^ C e aula polifunzionale scendono dalla scala di emergenza e si dirigono in cortile di Via Domodossola (luogo di raccolta);

MENSA:

SALA A (bancone): le classi 1^B - 1^A - 2^C – 3^A – 4^B - 5^A escono dall'uscita di sicurezza, salgono i gradini e si dirigono verso l'anfiteatro (luogo di raccolta);

SALA B (ingresso): le classi 1^C – 2^A - 2^B - 3^B – 3^C - 4^A - 5^ B - 5^C escono dall' uscita di sicurezza, percorrono il marciapiede fino al cortile lato via Medici, si dirigono verso l'anfiteatro (luogo di raccolta);

PALESTRE A - B: le classi escono dalle rispettive uscite di sicurezza e si dirigono verso il cortile di via Domodossola (luogo di raccolta);

AULA INFORMATICA: la classe esce dalle porte entrata/uscita di via Zumaglia, percorre internamente fino a raggiungere il cortile di via Domodossola;

AULA PRE- POST SCUOLA: la classe esce dalle porte entrata/uscita di via Zumaglia, percorre internamente fino a raggiungere il cortile di via Domodossola.

GLI ALUNNI CON DEFICIT MOTORIO

Gli alunni con deficit motorio verranno accompagnati dall'insegnante di sostegno o di classe nei pianerottoli delle scale di emergenza in attesa dei soccorsi.

GLI ALUNNI CON DEFICIT MOTORIO TEMPORANEO

Gli alunni con deficit motorio temporaneo o in assenza dell'insegnante di sostegno saranno accompagnati nel luogo sicuro dall'insegnante di classe e attenderanno i soccorsi; il resto della classe si accoderà alla classe attigua per raggiungere il luogo di raccolta. L'insegnante della classe attigua, porterà con sé la busta trasparente con l'elenco degli alunni di entrambe le classi affissa dietro la porta.

SCHWEITZER

PROSPETTO GENERALE DEI COMPITI

ATTIVAZIONE ALLARME	Collaboratore scolastico di turno in guardiola
CHIAMATA VIGILI DEL FUOCO (115)	Collaboratore scolastico di turno in guardiola
APERTURA PORTE	Collaboratore scolastico di turno in guardiola
ASSISTENZA AI PIANI E VERIFICA CHE TUTTI GLI ALUNNI ABBIANO LASCIATO LE AULE E I SERVIZI	Collaboratore scolastico di turno al piano

PIANO TERRENO Via Capelli 66	**CUSTODE/COLLABORATORE SCOLASTICO POSIZIONATO ALL'INGRESSO** - Apre il cancello su via **Salbertrand e su via Capelli** - Attiva l'allarme Quindi: ● Prende il registro dei visitatori ● Prende le chiavi appese in guardiola ● Spalanca le porte ● Controlla che tutti escano dall'edificio ● Procede al sopralluogo del piano ● Prende la cassetta del pronto soccorso e il segnalatore (paletta) e si reca nel luogo sicuro in zona ben visibile
PIANO PRIMO	**COLLABORATORE PRESENTE AL PIANO** - Al segnale dall'allarme effettua il controllo del piano - Controlla l'esodo - Accompagna insieme al docente di sostegno eventuali alunni disabili che presentano difficoltà nell'esodo e sosta con loro nel luogo sicuro (pianerottolo della scala d'emergenza) in attesa dei soccorsi
PIANO SECONDO	**COLLABORATORE PRESENTE AL PIANO** - Al segnale dall'allarme effettua il controllo del piano - Controlla l'esodo - Accompagna insieme al docente di sostegno eventuali alunni disabili che presentano difficoltà nell'esodo e sosta con loro nel luogo sicuro (pianerottolo della scala d'emergenza) in attesa dei soccorsi
PIANO TERZO	**COLLABORATORE PRESENTE AL PIANO** - Al segnale dall'allarme effettua il controllo del piano - Controlla l'esodo - Accompagna insieme al docente di sostegno eventuali alunni disabili che presentano difficoltà nell'esodo e sosta con loro nel luogo sicuro (pianerottolo della scala d'emergenza) in attesa dei soccorsi
PIANI INTERRATI (-1, -2)	**EVENTUALE COLLABORATORE PRESENTE AL PIANO O COLLABORATORE DEL PIANO TERRENO** - Al segnale dall'allarme effettua il controllo del piano - Controlla l'esodo - Accompagna insieme al docente di sostegno eventuali alunni disabili che presentano difficoltà nell'esodo e sosta con loro nel luogo sicuro (pianerottolo della scala d'emergenza) in attesa dei soccorsi

ESODO DELLE CLASSI

PERCORSO ROSSO **CLASSI:** 1F, 2F, 3F, 2D, 3B, 2B, 1B **GRUPPO A:** ARCHIVIO, PALESTRA, BAGNI PIANO -2 SPOGLIATOI, BIBLIOTECA, LABORATORIO SCIENZE	Escono dalla **scala antincendio che si affaccia su via Capelli**, svoltano a sinistra e percorrono il marciapiede sino a girare a sinistra in via Carrera e proseguire fino al giardino Coggiola dove si posizionano nel luogo di raccolta a loro destinato.
PERCORSO BLU **CLASSI** 1C, 2C, 1A, 2A, 3A **GRUPPO B:** AUDITORIUM, AULA POLIFUNZIONALE AULA L2 (EX MENSA) AULA MUSICA LABORATORIO ARTE LABORATORIO CINEMA - MULTIMEDIA LABORATORIO INFORMATICA LABORATORIO LINGUE AULA ALTERNATIVA IRC	Escono dalla **scala antincendio che si affaccia sul giardino Coggiola,** proseguono dritti e svoltano a destra sul vialetto interno che li conduce al giardino della scuola dove si posizionano nel luogo di raccolta a loro destinato.
PERCORSO VERDE **CLASSI** 3C, 1D, 3D **GRUPPO C** AULA DOCENTI AULA COLLOQUIO GENITORI VICEPRESIDENZA AULE SEGRETERIA BAGNI PIANI: -1, TERRA, PRIMO E TERZO AREE RISTORO E ATRIO AULA PIANOFORTE/POLIFUNZIONALE AULA L2 INFERMERIA AULA VIOLINO AULA SOSTEGNO	Escono dall'edificio percorrendo **le rampe della scala centrale e l'atrio**, svoltano a destra e proseguono sul vialetto interno sino a raggiungere il giardino della scuola dove si posizionano nel luogo di raccolta a loro destinato.
PERCORSO GIALLO **CLASSI** 1E, 2E, 3E	Escono dall'edificio percorrendo **le rampe della scala centrale e l'atrio,** svoltano a sinistra percorrendo il vialetto fino al cancello di Via Capelli, svoltano a sinistra e procedono sul marciapiede sino a girare a sinistra in via Carrera e proseguire fino al giardino Coggiola dove si posizioneranno nel luogo di raccolta a loro destinato.