MODULAZIONE ATTIVITA'

Classi PRIME

TEMATICA: CONOSCERE SE STESSI (30-35 ore)				
obiettivi	**attività**	**docenti**	**ore curricolari**	**ore extracurricolari**
Riconoscere sé e l'altro, riflettendo su se stessi e sulla realtà che ci circonda.	Attività di accoglienza e inclusione (es. presentazione al gruppo classe).	Tutti i docenti	1 ora a docente (=/< 10)	
	Attività inerenti alla tematica indicata, declinata nei vari ambiti disciplinari (linguistico, storico, geografico)	Lettere Lingue Religione	6 ore	
	Cooperazione tra il mondo della scuola e le associazioni sportive presenti sul territorio per sfruttare e potenziare la pratica sportiva per avere effetti positivi nelle future scelte degli alunni.	Scienze Motorie	da 2 a 4 ore	
	Attività con orientatore esterno, concordata e calendarizzata all'inizio dell'anno.	Per es. Obiettivo Orientamento Piemonte	da 2 ore	
Migliorare nel metodo di studio per perseguire l'orientamento permanente *	Attività di tutoraggio, peer to peer, gruppi di lavoro.	Tutti	1 a docente (=/< 10)	
Autovalutazione formativa**	Monitoraggio attraverso un questionario Google Moduli a fine anno scolastico.	Referenti orientamento in uscita		1 ora

*L'orientamento permanente è un processo continuo tramite il quale i cittadini di qualsiasi età e in qualsiasi momento nel corso della propria vita imparano a identificare le proprie capacità, competenze e interessi e prendere decisioni in materia di istruzione, formazione ed occupazione.

** Mediante l'autovalutazione formativa si permette allo studente di fare un'analisi delle proprie risorse ed aspirazioni nella prospettiva di aiutarlo a costruire un progetto per il proprio futuro.

MODULAZIONE ATTIVITA'

Classi SECONDE

TEMATICA: CONOSCERE LE PROFESSIONI E L'OFFERTA FORMATIVA (38-44 ore)				
obiettivi	**attività**	**docenti**	**ore curricolari**	**ore extracurricolari**
Approfondire la conoscenza di sé e riconoscere le proprie attitudini. Conoscere le professioni di ambito umanistico ed espressivo.	Attività inerenti alla tematica indicata, declinata nei vari ambiti disciplinari (linguistico, storico, geografico)	Lettere Lingue Religione	6 ore	
	Attività laboratoriale: tavola disegnata (miniatura creativa - stemma araldico) e esecuzione con lo strumento. Conoscenza delle figure artistiche professionali.	Arte e immagine Musica	6 ore	
Riconoscere le proprie attitudini. Conoscere le professioni di ambito tecnico-scientifico.	Attività STEM.	Matematica e Scienze Tecnologia	12 ore	
Riconoscere le proprie attitudini. Conoscere le professioni di ambito sportivo.	Cooperazione tra il mondo della scuola e le associazioni sportive presenti sul territorio per sfruttare e potenziare la pratica sportiva per avere effetti positivi nelle future scelte degli alunni.	Scienze Motorie	da 2 a 4 ore	
Riflettere sulle professioni e conoscere l'offerta formativa.	Attività con orientatore esterno, concordata e calendarizzata all'inizio dell'anno.	Per es. Obiettivo Orientamento Piemonte	da 2 ore	
Migliorare nel metodo di studio per perseguire l'orientamento permanente *	Attività di tutoraggio, peer to peer, gruppi di lavoro.	Tutti	1 a docente (=/< 10)	
Autovalutazione formativa**	Monitoraggio attraverso un questionario Google Moduli a fine anno scolastico.	Referenti orientamento in uscita		1 ora

*L'orientamento permanente è un processo continuo tramite il quale i cittadini di qualsiasi età e in qualsiasi momento nel corso della propria vita imparano a identificare le proprie capacità, competenze e interessi e prendere decisioni in materia di istruzione, formazione ed occupazione.

** Mediante l'autovalutazione formativa si permette allo studente di fare un'analisi delle proprie risorse ed aspirazioni nella prospettiva di aiutarlo a costruire un progetto per il proprio futuro.

MODULAZIONE ATTIVITA'

Classi TERZE

TEMATICA: CONOSCERE LE PROFESSIONI E L'OFFERTA FORMATIVA (38-42 ore)				
obiettivi	**attività**	**docenti**	**ore curricolari**	**ore extra-curricolari**
Identificare le aspettative rispetto al progetto di vita. Approfondire la conoscenza delle professioni di ambito umanistico ed espressivo.	Attività inerenti alla tematica indicata, declinata nei vari ambiti disciplinari (linguistico, storico, geografico)	Lettere Lingue Religione	6 ore	
	Approfondimento sulle figure artistiche professionali attraverso Storia dell'Arte (incontri con archeologi o direttori di musei) e Storia della Musica	Arte e immagine Musica	6 ore	
Identificare le aspettative rispetto al progetto di vita. Approfondire la conoscenza delle professioni di ambito tecnico-scientifico.	Attività STEM.	Matematica e Scienze Tecnologia	6 ore	
Identificare le aspettative rispetto al progetto di vita. Approfondire la conoscenza delle professioni di ambito sportivo.	Cooperazione tra il mondo della scuola e le associazioni sportive presenti sul territorio per sfruttare e potenziare la pratica sportiva per avere effetti positivi nelle future scelte degli alunni.	Scienze Motorie	da 2 a 4 ore	
Riflettere sulle professioni e conoscere l'offerta formativa e lavorativa.	Attività con orientatore esterno, concordata e calendarizzata all'inizio dell'anno.	Per es. Obiettivo Orientamento Piemonte	4 ore	
Autoformazione	Partecipazione agli Open Day delle Scuole Secondarie di II grado; eventuali incontri con docenti e alunni della Scuola Secondaria di II grado; partecipazione al Salone dell'Orientamento (anche Salone Orientamento Permanente online).			12 ore
Comunicare il punto di vista dei docenti rispetto all'orientamento scolastico	Consiglio orientativo	Tutti		2 ore(*)

Autovalutazione formativa**	Monitoraggio attraverso un questionario Google Moduli a inizio secondo quadrimestre.	Referenti orientamento in uscita		1 ora

** Mediante l’autovalutazione formativa si permette allo studente di fare un'analisi delle proprie risorse ed aspirazioni nella prospettiva di aiutarlo a costruire un progetto per il proprio futuro.
(*) Documentazione scuola- famiglia