VOTO/ GIUDIZIO SINTETICO	TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO 2024/2025
OTTIMO **10**	L'alunno/a si mostra intraprendente e ha spirito d'iniziativa; l'autonomia nel lavoro risulta completa. Porta a termine gli impegni assegnati in modo costante e accurato. Si assume consapevolmente la responsabilità dei propri doveri nelle diverse situazioni. Rispetta con consapevolezza e in qualunque contesto le regole condivise, delle quali comprende l'importanza. Collabora attivamente con compagni e adulti, fornendo un apporto personale. Partecipa a momenti educativi formali e non formali in modo propositivo e pertinente.
DISTINTO **9**	L'alunno/a è intraprendente; l'autonomia nel lavoro risulta completa. Porta a termine gli impegni assegnati con regolarità in modo accurato. Si assume la responsabilità dei propri doveri nelle diverse situazioni. Rispetta in qualunque contesto le regole condivise. Collabora attivamente con compagni e adulti. Partecipa a momenti educativi formali e non formali in modo attivo e pertinente.
BUONO **8**	L'alunno/a svolge autonomamente la maggior parte delle attività proposte. Porta a termine gli impegni assegnati con regolarità in modo abbastanza accurato. Generalmente si assume la responsabilità dei propri doveri. Rispetta nella maggior parte dei contesti le regole condivise. Si mostra disponibile a collaborare con compagni e adulti. Partecipa a momenti educativi formali in modo attivo e pertinente.
DISCRETO **7**	L'alunno/a svolge la maggior parte delle attività. Porta frequentemente a termine gli impegni assegnati anche se in modo un po' approssimativo. Non sempre si assume la responsabilità dei propri doveri. Rispetta la maggior parte delle regole ma solo nei contesti strutturati. Si mostra parzialmente disponibile nei confronti di compagni e adulti. Partecipa a momenti educativi formali in modo generalmente attivo ma non sempre pertinente.
SUFFICIENTE **6**	L'alunno/a svolge le attività proposte ma necessita della guida del docente. E' incostante e superficiale nel portare a termine i propri impegni. Se sollecitato si assume la responsabilità dei propri doveri. Rispetta solo alcune delle regole condivise. Si mostra disponibile nei confronti solo di alcuni compagni e adulti. Partecipa a momenti educativi formali, in modo selettivo e non sempre pertinente.
NON SUFFICIENTE **4/5**	L'alunno/a svolge le attività proposte in modo disorganico e necessita di essere guidato. Fatica a portare a termine i propri impegni, anche se incoraggiato/a. Mostra difficoltà ad assumersi la responsabilità dei propri doveri, anche se sollecitato. Stenta a rispettare le regole e deve essere spronato in modo costante. Dietro sollecitazione, si mostra talvolta disponibile con alcuni compagni e adulti. Si mostra poco o affatto interessato a prendere parte a momenti educativi formali.